



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ  
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**3. Критерий «создание учителем условий для  
приобретения обучающимися позитивного  
социального опыта»**

**Ушакова Ольга Петровна,**  
учитель истории и обществознания  
МОУ лицей №4  
города Ейска

2013

**Ушакова Ольга Петровна, учитель истории и обществознания  
МОУ лицей №4 города Ейска**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия и его содержание</b>	<b>Примечание</b>
3.	Критерий «создание учителем условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта»	
3.1.	<p>Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие мотивированных жалоб на учителя;</li> <li>- отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями);</li> <li>- отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.</li> </ul> <p>Педагог большое внимание уделяет формированию благоприятного психологического климата, чему способствует демократический стиль общения, индивидуальный подход к учащимся с учётом их возрастных особенностей, а также познавательных интересов и склонностей.</p>	Справка-подтверждение, приложение 3.1.
3.2.	<p>Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие в классе необучающихся;</li> <li>- отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;</li> <li>- отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.</li> </ul> <p>Как классный руководитель Ольга Петровна сотрудничает с учителями-предметниками, Штабом ВР и родительской общественностью, что достигается за счёт открытости общения, взаимопонимания и прозрачности результатов работы по обучению и воспитанию школьников. Педагог ведет систематическую информационно-просветительскую работу с родителями и профилактическую – с учениками, отсюда – отсутствие в классе необучающихся и учащихся, совершивших правонарушения и преступивших Закон.</p>	Справка-подтверждение, приложение 3.2.
3.3.	<p>Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.</p> <p>На базе лицея не существует классов казачьей направленности, однако Ушакова О.П. ведет работу по обучению и воспитанию на основе историко-</p>	Справка-подтверждение, приложения 3.3.1; 3.3.2

	культурных традиций кубанского казачества не только как предметник, но и как классный руководитель 9 «Б» класса.	
3.4.	<p>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система работы по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- занятость не менее 75% учащихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников.</li> </ul> <p>Одна из целей, которую ставит перед собой Ушакова О.П., - не просто пропаганда, но формирование у школьников потребности в ведении здорового образа жизни. Как классный руководитель она ведет систематическую работу в этом направлении. За 4 года классного руководства педагог сформировала у подростков и их родителей позитивное отношение к здоровому образу жизни. Занятость учащихся из класса Ольги Петровны в спортивных секциях составляет 75%.</p>	<p>Справка-подтверждение, приложения 3.4.1; 3.4.2.</p> <p>Копии сертификатов, приказов, справок, копия страницы журнала 9 «Б», приложения 3.4.3(1-5)</p>
3.5.	<p>Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»;</li> <li>- охват учащихся горячим питанием не менее 100%.</li> </ul> <p>Педагог уделяет внимание организации правильного питания своих учеников. В систему работы в данном направлении входят не только беседы с родителями о важности горячего питания детей в школе, но и комплекс внеклассных мероприятий, проводимых совместно с учащимися, что дает положительные результаты. Охват учащихся горячим питанием – 100%.</p>	<p>Справка-подтверждение, приложения 3.5.1; 3.5.2.</p>
3.6.	<p>Увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях (акции, инициативы) социальной направленности.</p> <p>Учащиеся Ушаковой Ольги Петровны – бессменные участники работы школьного волонтерского отряда «Данко». Они являются инициаторами проведения и</p>	<p>Фото Справка-подтверждение, приложение 3.6.1; фотографии,</p>

	<p>организаторами акций школьного и городского уровней. Как классный руководитель Ушакова О.П. расширяет рамки взаимодействия класса с другими классами, педагогами, родителями, Штабом ВР, социальными институтами и организациями для более успешной реализации воспитательных задач. Количество заинтересованных в проведении социально значимых мероприятий школьников ежегодно возрастает.</p>	приложение 3.6.2. Справка, приложение 3.6.3
3.7.	<p>Реализация социальных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических навыков трудового обучения школьников, проектирование предпринимательской деятельности учащихся;</li> <li>- развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения;</li> <li>- благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в т.ч. ухода за памятниками и др.</li> <li>- издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН.</li> </ul> <p>Ушакова О.П. проводит систематическую работу по реализации социально значимых проектов, в которых основную нагрузку берут на себя её ученики. Последний проект – «За здоровый образ жизни» был закончен в январе 2013 года.</p> <p>Наиболее трудоемкими следует считать социальные проекты «Доброволец года. Герой войны – жертва войны», «Создание школьного музея» и «По страницам школьной летописи». Особенностью работы педагога во всех проектах следует считать учет индивидуальных и возрастных особенностей школьников, опору на их интересы и ориентацию на социальный заказ общества.</p>	Справка-подтверждение, приложение 3.7.1. Копии диплома, приказа и справок, приложения 3.7.2(1-4).
3.8.	<p>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы; подтверждение результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и пр.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и других уровнях.</li> </ul> <p>Учащиеся класса Ушаковой О.П. ведут активную работу в системе классного и школьного самоуправления. Каждый ученик занимает в классе определенную должность, выполняя как постоянные, так и временные поручения. В самоуправлении класса действуют принципы выборности и сменяемости. Ученики Ушаковой О.П. – активные помощники Штаба</p>	Справка-подтверждение, приложение 3.8.1. Характеристика на педагога, приложение 3.8.2

ВР. Сафонов Денис избран Президентом лицея в 2012 году.

Директор МОУ лицей №4 г. Ейска

Н.В. Мосина

